

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

Родителям будущего первоклассника

В настоящее время ГОКУ «Школа-интернат №8» является единственной в Иркутской области коррекционной образовательной организацией, предназначенной для обучения, воспитания и социализации слепых и слабовидящих детей.

Многие дети, обучающиеся в нашей школе, живут здесь безвыездно месяцами, от начала учебного года до каникул. Так как у многих обучающихся родители живут в отдалённых районах Иркутской области, и они не могут забирать на выходные ребёнка. Поэтому необходимо подготовить своих детей к проживанию в условиях интерната.

Уважаемые родители! Вы хотите, чтобы школьная жизнь вашего ребёнка оказалась успешной (нет, не радостной, ибо любой труд, в том числе и ученический, предполагает как радость успеха, так и горечь неудач)? Поэтому наберитесь терпения и постарайтесь подготовить к школе будущего ученика – собственного ребёнка.

Многолетний опыт работы показывает, что ученик, пришедший в первый класс, будет себя чувствовать более успешно, а так же безболезненно войдёт в детский коллектив, если вы воспользуетесь нашими советами.

Педагог советует:

- Приучайте ребёнка к режиму дня;
- Не позволяйте сидеть у телевизора или компьютера дольше 20-30 минут, это отрицательно сказывается на общем состоянии ребёнка;
- Формируйте потребность ежедневно гулять на улице;
- Научите правильно пользоваться мобильным телефоном, включая этикет телефонного общения (своевременность разговоров и использования игровых приложений, выключение рингтона во время уроков) и технику безопасности (сохранность телефона);
- Научите укладывать портфель и пенал;
- Научите ребёнка пользоваться носовым платком, салфеткой;
- Объясните ребёнку, что в школе рядом с ним вас не будет;
- Научите умываться, чистить зубы, одеваться, застилать постель, убираться в комнате и шкафу, носить школьную форму, пользоваться столовыми приборами;
- Определите для будущего первоклассника его рабочее место (стол, стул), обеспечьте достаточное освещение. Сделайте так, чтобы он постепенно привыкал к своему рабочему месту;
- Учите ребёнка сидеть и слушать определённое время (15-20 мин.)

Педагог по охране зрения советует:

- Научите узнавать основные цвета и геометрические формы;

-Прививайте ребёнку интерес к рисованию. Следите, чтобы он правильно рисовал предметы;

- Развивайте память у ребёнка: рассматривайте вместе с ним картинки и обсуждайте, что на них нарисовано;

- Прививайте навыки гигиены глаз. Приучайте мыть руки с мылом после прогулок и туалета, ежедневно мыть очки и протирать их индивидуальным платком;

- Научите постоянно выполнять упражнения для глаз: вращать глазами по часовой стрелке и против, часто моргать;

- Если ребёнок не видит, то обязательно научите его беречь пальцы от холода. Следите – не теряется ли чувствительность кончиков пальцев;

- Учите такого ребёнка исследовать пальцами различные предметы, обсуждайте с ним, что он чувствует.

- Руки заменяют слепому зрение, с их помощью он получает представление о предметном мире. Взрослые должны управлять руками ребёнка положив на свои руки, так как сам он не станет интересоваться многими вещами до тех пор, пока ему не расскажут о них – ведь он их попросту не видит. Необходимо приучать слепых детей обследовать предметы систематически, двумя руками, подробно рассказывая о предмете. Необходимо предупреждать слепого ребёнка об опасности взаимодействия с тем или иным объектом.

Психолог советует:

- Научите ребёнка делиться своими проблемами;

- Отвечайте на каждый вопрос ребёнка по возможности честно и терпеливо;

- Чаще смотрите на мир глазами вашего ребёнка;

- Не стесняйтесь хвалить вашего ребёнка и разбирайте его ошибки;

- Учите ответственности, но не требуйте взамен отличных и хороших оценок;

- Желательно, чтобы ребёнок в дошкольный период получил опыт общения со сверстниками;

- В оставшееся до первого сентября время найдите возможность проконсультироваться хотя бы у одного специалиста школы;

- Не обсуждайте при ребёнке ваших знакомых, иначе со временем войдёт в привычку обсуждать при нём педагогов, отчего едва ли выиграет школа в глазах ребёнка, как, впрочем, и ваш авторитет;

- Научите ребёнка обращаться за помощью к взрослым.

Логопед советует:

- Развивайте кругозор вашего ребёнка: выучите с ним дни недели, времена года, месяцы, домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей;

- Ни в коем случае нельзя подражать неправильному произношению ребенка – «сюсюкать» с ним. Тем самым вы лишаете ребенка возможности слышать правильное произношение и отличать от неправильного. Это ведет к тому, что у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль и закрепляет искаженно произношение. С детьми нужно говорить всегда правильно, и таким образом, давать ребенку речевой образец для подражания;

- Учите разговаривать полными предложениями, чётко и последовательно рассказывать о чём-либо, пересказывать увиденное или услышанное, лучше всего на примере русских народных сказок, а затем и более сложных текстов;
- Поощряйте ребёнка в стремлении задавать вопросы;
- Учите с ребёнком скороговорки, стихотворения наизусть;
- Постоянно пополняйте словарный запас вашего ребёнка (игра в слова «Назови все свои игрушки», «Какими словами ты опишешь осень, зиму, лето», «Подбери слова с противоположным значением»);
- Услышав грамматическую ошибку в речи ребёнка, обязательно исправьте её спокойным ровным тоном;
- Регулярно рисуйте, раскрашивайте, лепите из глины и пластилина, вырезайте, играйте с мозаикой и конструктором, шейте, вышивайте;
- Научите ребёнка ориентироваться в пространстве (справа - слева, впереди–позади, вверх–внизу);
- Помогите ребёнку полюбить книгу на собственном примере, ведь дети так любят подражать взрослым.

Успехов на пути к школьной жизни!

Н.А. Ананьева, учитель-логопед высшей квалификационной категории

Ю.Н. Гамова, учитель-логопед высшей квалификационной категории

А.Г. Кузнецова, воспитатель высшей квалификационной категории

Т.Ю. Михайлова, учитель начальных классов I квалификационной категории

В.Н. Токаревский, кандидат философских наук, педагог-психолог высшей квалификационной категории

О.А. Юткина, тифлопедагог, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории